

PROPUESTAS DE FORMACIÓN PRIORIZADAS	ACTUACIONES / APLICACIÓN AL AULA	RESPONSABLE/ TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN	
			INDICADORES DE CALIDAD: RENDIMIENTO, PROCESO, SATISFACCIÓN	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<b>FORMACIÓN AUTODIDACTA</b>	Cuaderno digital del profesor. Classroom	Cada profesor/a interesad@ durante todo el curso.	Grado de satisfacción del profesorado.	Encuesta FEIE
<b>FORMACIÓN ENTRE IGUALES: BUENAS PRÁCTICAS A GENERALIZAR</b>	Intranet. Cuaderno Séneca. Programación en Séneca. Resolución de Conflictos. Herramientas Teledocencia.	Profesor/a interesad@	Más del 50% del Claustro de profesor@s	Hoja control FEIE
<b>FORMACIÓN ORGANIZADA POR EL CENTRO PARA: PROFESORADO DE RECIENTE INCORPORACIÓN, EN PRÁCTICAS, PRACTICUM...</b>	- Intranet. - Iniciación Cuaderno Séneca. - Cronograma de Atención a la Diversidad. - Funcionamiento del Centro para el profesorado de nueva incorporación.	Jefe Dto FEIE Jefatura de Estudios	Más del 90% del total de profesor@s de nueva incorporación.	Hoja control Jefatura de Estudios.
<b>FORMACIÓN SOLICITADA AL CEP (OBLIGATORIA ENTREVISTA CON ASESOR/A DE REFERENCIA) (En el caso de FC o GGTT se puede incluir como anexos los proyectos)</b>	- Evaluación en Cuaderno Séneca	Jefe Dto FEIE	El 70% del profesorado participante de la formación aplica al aula la evaluación en Cuaderno Séneca.	Encuesta CEP Encuesta FEIE
<b>FORMACIÓN DE CICLOS/ DEPARTAMENTOS</b>	Moodle	Jefe Dto FEIE y Jefe Dto Informática	Más del 80% de los miembros del Departamento de Informática completan la formación.	Encuesta CEP Encuesta FEIE